ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: 20260222259 – 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar	*J.I. COLOR KIDS*
Fecha	*31/07/2026*
Tema	*SOCIALIZACION OBSERVADORES E INFORMES TERCER PERIODO*
Desarrollo	El día de hoy, la profesional Patricia Jiménez, profesional titular del nivel Párvulos 1, llevó a cabo la socialización del observador correspondiente al mes de julio, de igual manera se socializa los informes del tercer periodo con las familias de los niños y niñas. El propósito principal fue informarles sobre los avances alcanzados, las fortalezas evidenciadas y los aspectos por afianzar en su proceso de desarrollo integral durante este período. Los padres y acudientes participaron con atención y disposición, escucharon la información brindada, compartieron sus recomendaciones y, finalmente, realizaron la lectura y firma del documento. La Profesional recomienda el corte de uñas, presentación personal, la importancia de presentar el carnet al ingreso del jardín en el momento de recoger a los niños y niñas a la hora de la salida y por último el compromiso con la entrega de certificados pendientes y colaboración con las tareas enviadas, lo cual también fortalece vínculos familiares siendo esto un tiempo de calidad el cual se comparte con los niños y niñas. Sin más asuntos que tratar, se dio por finalizada la reunión, firmando para constancia.

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Diana Garcia	Mamá	COLOR KIDS	Diana Garcia
	Stefania Gonzalez	mamá	COLOR KIDS	Stefania G
	Ariel Vanegas	mamá	COLOR KIDS	Ariel V.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 2 de 2

	Dndier Rojas	Mamá	COLOR KIDS	
	Adriana C.	Mama	COLOR KIDS	Adriana C.
	Shon Jairo Guerra	Papá	COLOR KIDS	Shon Jairo Guerra
	MARIZA ARIAS	MAMÁ	COLOR KIDS	MARIZA ARIAS
	Breyner Suleta	PaPa	COLOR KIDS	
	Claudia Martinez	Mama	COLOR KIDS	
	PAULA TENJO	MAMA	COLOR KIDS	PAULA TENJO
	Bellavid Hernandez	mamá	COLOR KIDS	Bellavid
	Dana Mary	Mama	COLOR KIDS	
	Isabella Ricardo	Mami	COLOR KIDS	
	Yairet Jimenez	Mama	COLOR KIDS	Yairet
	Greidis Gonzalez	Mamá	COLOR KIDS	Greidis

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión	*NO APLICA*		
Elaboró	*PATRICIA JIMENEZ*		

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-785
Versión: 2
Fecha: Marzo (02/08/2027 - 09/04/2028)
Página: 2 de 2
Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COMANDANTE EDGAR KEITH	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON
3. Tema / Actividad:		4. Fecha:	5. Hora: 15:00

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

12.1. Tipo Documento de identificación (celdas x tarjeta):

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SD - Salvoconducto
DI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Pariente/ familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	52777435	ANDREA PATRICIA ROJAS LEON	MAMA	CALLE 18 #110-61	FONTIBON -MODELIA	3219218591		
2		X		CC	1018059854	CLAUDIA CAROLINA MARTINEZ DONATO	MAMA	CALLE 22F 114A-03	FONTIBON -CAPELLANIA	3208343494		
3		X		CC	1000722782	DAYANA STEFANIA GONZALEZ MORENO	MAMA	KRA 108 # 19-78	FONTIBON - MODELIA	3155380622		
4		X		CC	1018887131	PAULA VANNESA TENJO RODRIGUEZ	MAMA	KRA 113 # 18A-52	FONTIBON -MODELIA	3044413902		
5		X		CC	1018811020	DIANA CAROLINA MONROY SUAREZ	MAMA	KR 134B #17F-31	FONTIBON	3197796726		
6		X		PPT	8200063	ROVEDY ELIZABETH RIVERA BRITO	MAMA	CALLE 18# 112-27	FONTIBON	3115083467		
7		X		CC	1033504043	MARIA ISABELLA MERCADO GUZMAN	MAMA	KRA 119A # 17F -04	FONTIBON -ZONA FRANCA	3237934925		
8		X		CC	1037804314	ADRIANA CAICEDO ANGULO	MAMA	CR 113B# 23-12	FONTIBON -CAPELLANIA	3136788907		
9		X		CC	1000834309	BELLANID HERNANDEZ	MAMA	KRA 108 # 20B-43	FONTIBON -MODELIA	3134655684		
10		X		CC	1129457247	JHON JAIRO GUERRA MISAS	PAPA	CALLE 224F # 99-56	FONTIBON-VILLEMAR	3028264135		
11		X		CC	1018160072	YAIRET DE LOS ANGELES JIMENEZ CHUNG	MAMA	KRA 104B # 17-50	FONTIBON -MODELIA	3023109739		
12		X		CC	53031980	DIANA MILENA GARCIA REYES	MAMA	CALLE 18# 11-13	FONTIBON -CENTRO	3124803110		
13		X		PPT	8031416	GREIDISMAR VERONICA GONZALEZ GONZALEZ	MAMA	KRA 112 # 22I-58	FONTIBON-CAPELLANIA	3142783453		
14		X		CC	1072467289	MARITZA MAYERLY ARIAS RETAVIZCA	MAMA	KRA 96H# 16J-29	FONTIBON-VILLEMAR	3106808898		
15		X		CC	1000372984	ERIEL DAYANA VANEGAS NOVOA	MAMA	CALLE 22J #109B45	FONTIBON-CAPELLANIA	3132793444		

8. Nombre del responsable: PATRICIA JIMENEZ GONZALEZ

9. Profesión, cargo o rol del responsable: PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

10. Total horas de la actividad: _____

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

LIAM DARIO CORTES CAICEDO — PARVULOS 1

31- 07-2026

En el presente informe encontrarán los aprendizajes más significativos que Darío que ha construido durante este trimestre, evidenciando avances importantes en las diferentes habilidades de su desarrollo.

Durante las experiencias pedagógicas, Darío ha fortalecido sus habilidades socioafectivas al interactuar de manera positiva con sus compañeros y adultos. Participa con entusiasmo en los juegos libres y dirigidos, compartiendo materiales y espacios, lo que favorece la construcción de relaciones basadas en el respeto, el compañerismo, el afecto y la empatía. Asimismo, expresa sus emociones de manera cada vez más consciente mediante palabras y gestos; aunque en algunas situaciones aún requiere el acompañamiento del adulto para manejar pequeñas frustraciones, demuestra avances en la regulación emocional y en la resolución pacífica de desacuerdos, atendiendo con interés al seguimiento de instrucciones. En cuanto a su autonomía, realiza de manera independiente los rituales cotidianos del jardín, evidenciando apropiación de hábitos de cuidado personal. En la dimensión comunicativa manifiesta un especial interés por las canciones infantiles, las rondas, los cuentos y las conversaciones cotidianas de acuerdo a su edad. Participa de forma espontánea al cantar, expresar sus ideas, enriqueciendo su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades comunicativas. En la parte corporal participa activamente en actividades de movimiento, baile, circuitos motores y juegos que implican desplazamientos. Estas experiencias fortalecen su coordinación, equilibrio, fuerza, control corporal y orientación espacial mediante acciones como correr, saltar, desplazarse y seguir secuencias de movimiento al ritmo de la música.

Respecto a la motricidad fina, continúa fortaleciendo el control y la precisión de los movimientos de sus manos y dedos mediante experiencias grafomotrices y de exploración con diversos materiales. Disfruta actividades como pintar, colorear, rasgar, modelar y manipular elementos de diferentes texturas, favoreciendo la coordinación óculo-manual y la destreza manual. En su habilidad artística demuestra interés por explorar diferentes lenguajes de expresión a través del dibujo, la pintura, la música, la danza y el juego dramático. Estas experiencias fortalecen su creatividad, imaginación, sensibilidad y capacidad para comunicar emociones, pensamientos e ideas, fortaleciendo al mismo tiempo su desarrollo motriz, cognitivo y comunicativo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

A mi como mamá me parece muy importante para mi y para mi hijo y me encanta como le enseñan mucho a mi bebe y me parece muy bien que interactue mucho con sus compañerito y la profe por su colaboracion y amabilidad por los niños y niñas Adriana C.

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

JOHNAS JOEL GUERRA TORRES — PÁRVULOS 1
31-07-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Johnas es un niño tranquilo, respetuoso y dispuesto a participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Sigue las indicaciones con atención y demuestra una actitud positiva frente a las actividades propuestas. Se caracteriza por ser dinámico y participativo, involucrándose con entusiasmo en los juegos y espacios de aprendizaje. En la interacción con sus compañeros, comparte de manera adecuada los materiales y disfruta de las actividades grupales, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la cooperación y el compañerismo. Su disposición para jugar y compartir favorece la sana convivencia y fortalece sus habilidades sociales, evidenciando un desarrollo socioafectivo acorde con su proceso. En su parte comunicativa, presenta un desarrollo del lenguaje acorde con su edad. Se comunica de manera espontánea utilizando palabras y frases cortas que le permiten expresar sus necesidades, intereses, emociones e ideas. Logra hacerse entender con claridad tanto por la docente como por sus compañeros durante las diferentes experiencias pedagógicas, participando en conversaciones, respondiendo a preguntas sencillas y fortaleciendo progresivamente su vocabulario mediante el juego, los cuentos, las canciones y la interacción diaria. En lo motriz fina, muestra gusto e interés por participar en las diferentes experiencias artísticas y de expresión plástica. Manipula con seguridad diversos materiales como crayones, pinturas, pinceles, plastilina, papel, tijeras y elementos reciclables, fortaleciendo progresivamente la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos y el control de la pinza. Realiza sus creaciones con dedicación, siguiendo las orientaciones propuestas y demostrando creatividad, atención y disfrute durante las experiencias manuales. De igual manera practica los rituales de higiene y alimentación con autonomía y seguridad, evidenciando el fortalecimiento de sus hábitos de autocuidado. Realiza el lavado de manos antes y después de las comidas, utiliza adecuadamente los utensilios durante la alimentación y sigue las rutinas diarias con independencia.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Es muy buena la labor que realizan con los niños en el jardín, pues ellos aprenden mucho sobre el aseo y el cuidado personal, que lo aplican en casa. Jhon tiene buena mieras.

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

VALERY ALEXANDRA SERVEN RIVERA — PÁRVULOS 1

31-07-2026

En el informe que encontrarán a continuación podrán conocer los aprendizajes más significativos que hemos construido durante este trimestre a través de las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades.

Valery ha evidenciado importantes avances en su desarrollo integral, destacándose por su interés en participar activamente en las experiencias pedagógicas y por fortalecer sus habilidades sociales y emocionales. En la interacción con sus compañeros demuestra mayor capacidad para expresar emociones como la alegría, la tristeza o el enojo de manera adecuada, iniciando el desarrollo de la empatía y el reconocimiento de los sentimientos de los demás. Disfruta compartir con sus pares durante los juegos y actividades grupales, fortaleciendo habilidades como la cooperación y el respeto; sin embargo, en algunas situaciones que requieren trabajo en equipo aún manifiesta frustración e intolerancia, aspectos que continúan acompañándose mediante estrategias de regulación emocional y resolución pacífica de conflictos. En el área cognitiva demuestra entusiasmo por explorar materiales didácticos. Disfruta construir con bloques, realizar torres con mayor precisión, armar rompecabezas y desarrollar actividades de enhebrado, experiencias que favorecen la atención, la concentración, el razonamiento lógico y el pensamiento matemático. Además, hace un adecuado uso y cuidado de los materiales, evidenciando sentido de responsabilidad por los recursos del aula. En el polimotor participa con alegría en los circuitos motores, donde fortalece la coordinación, el equilibrio y la fuerza de brazos, piernas y tronco. Sube y baja escaleras alternando los pies, salta con ambos pies, mantiene el equilibrio durante algunos segundos y ejecuta actividades como correr, lanzar, rodar pelotas y trepar con mayor seguridad, favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa y la confianza en sus movimientos. En relación con el desarrollo del lenguaje, demuestra gran interés por la lectura de cuentos, la observación y descripción de imágenes y la participación en conversaciones durante las experiencias pedagógicas. Aunque continúa fortaleciendo la pronunciación de algunos sonidos, evidencia avances significativos en su comunicación oral, ampliando progresivamente su vocabulario y su capacidad para expresar pensamientos, opiniones y emociones.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

estoy muy agradecido con la Profesora Paty Por el ~~trabajo~~ trabajo que a echo con Valery desde que le toco como Profe a mejorado en el desarrollo mento de manera efec-vo

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

IAN JACOB SEPULVEDA ARIAS PARVULOS 1

31- 07-2026

En el informe que encontrarán a continuación podrán conocer los aprendizajes más significativos que hemos construido durante este trimestre a través de las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades.

Jacob se destaca por llegar al jardín con una actitud tranquila, alegre y dispuesta para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Al ingresar, organiza sus pertenencias de manera autónoma en el lugar correspondiente y realiza los rituales diarios con seguridad e independencia, evidenciando avances en sus hábitos de autocuidado y responsabilidad. En la parte socioafectiva, mantiene una relación cercana y respetuosa con la docente y sus compañeros, caracterizándose por ser cariñoso, amable y empático. Demuestra afecto hacia las personas que lo rodean mediante gestos, palabras y acciones de cuidado, fortaleciendo vínculos positivos y favoreciendo un ambiente de sana convivencia. En el proceso comunicativo, se evidencian importantes avances en el desarrollo de su lenguaje. Ha enriquecido su vocabulario y expresa con mayor claridad sus ideas, sentimientos, emociones y necesidades, permitiéndole interactuar de manera más efectiva con los demás y participar activamente en las conversaciones y experiencias del aula. Continúa mostrando disposición para aprender, siguiendo las orientaciones propuestas y participando con entusiasmo en las actividades, lo que favorece el fortalecimiento de su desarrollo integral. Asimismo, motrizmente, participa con entusiasmo y disposición en las experiencias desarrolladas en el polimotor y en los diferentes espacios pedagógicos del jardín. Sigue las indicaciones con atención, demostrando interés por realizar cada uno de los recorridos y retos propuestos. Se desplaza con seguridad, equilibrio y coordinación, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices gruesas a través de ejercicios como caminar, correr, saltar, trepar y superar obstáculos. Además, evidencia confianza en sus capacidades, disfruta de la actividad física y mantiene una actitud positiva durante las experiencias, interactuando de manera respetuosa y colaborativa con sus compañeros.

Felicitamos a la familia por el compromiso, el acompañamiento y el apoyo constante brindado durante este proceso. Su dedicación y trabajo conjunto con el jardín han favorecido el desarrollo integral del niño, fortaleciendo su autonomía, seguridad, habilidades sociales y comunicativas.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

AGRADESCO PROFUNDAMENTE EL TIEMPO DEDICADO DE USTEDES PARA MI HIJO ES UN NIÑO RESPETUOSO, AH. AVANZADO EN SU LENGUAJE ¡GRACIAS!

MARITZA ANAS

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

VICTORIA CAROLINA GARCIA MARTINEZ — PARVULOS 1

31- 07-2026

Durante este tiempo Victoria ha fortalecido diversas habilidades a través de experiencias significativas que promueven su desarrollo integral. A continuación, se describen los logros y procesos más relevantes observados durante el trimestre.

Victoria ha mostrado interés por aprender a través de la exploración y la interacción con los demás. Se caracteriza por ser una niña activa, compañerista e independiente, demostrando entusiasmo al participar en juegos y actividades con sus pares. Ha fortalecido progresivamente sus habilidades sociales al comprender y poner en práctica normas básicas de convivencia, como esperar turnos, seguir reglas sencillas y participar en juegos grupales, fortaleciendo así los lazos de amistad. No obstante, aún se encuentra en proceso de desarrollar la tolerancia frente al trabajo colaborativo, ya que en ocasiones presenta dificultad para compartir juguetes y materiales didácticos, manifestando frustración cuando debe ceder o trabajar en equipo. Respecto al desarrollo motor, ha fortalecido su coordinación y control corporal, desplazándose con mayor seguridad al caminar y correr. Disfruta actividades como lanzar, atrapar y patear pelotas, así como montar triciclo o bicicleta con ruedas de apoyo, experiencias que favorecen el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación. En las experiencias artísticas demuestra interés por actividades como dibujar, pintar y modelar con plastilina, las cuales fortalecen la coordinación viso manual y la motricidad fina. Aunque participa con agrado, en ocasiones se distrae con facilidad y requiere motivación y acompañamiento para mantener la atención y culminar las actividades propuestas.

Durante este trimestre, ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa habilidades como la tolerancia a la frustración, el trabajo en equipo, la permanencia en las actividades hasta terminarlas y el compartir con otros, favoreciendo así su proceso de aprendizaje y convivencia.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Gracias por la dedicacion de ustedes y el compromiso que han tenido con mi hijo gracias a eso mi hija aprendido muchas cosas como hablar comer cantar Ordenes y muchas cosas mas.

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

LIAM ALEJANDRO VANEGAS NOVOA PÁRVULOS 1

31-07-2026

En el presente informe encontrarán los aprendizajes más significativos que su hijo ha construido durante este trimestre, evidenciando avances en las diferentes dimensiones de su desarrollo.

Durante las experiencias pedagógicas, el niño participa con interés en las actividades de juego, exploración y aprendizaje, mostrando curiosidad por los materiales y las propuestas que se desarrollan en el jardín. En lo socioafectivo, el niño establece relaciones positivas con sus compañeros y adultos, caracterizándose por ser respetuoso, compañerista y colaborador. Participa activamente en los juegos libres y dirigidos, compartiendo materiales y espacios de manera adecuada, favoreciendo la convivencia armónica del grupo. Se relaciona con empatía y manifiesta actitudes de afecto y solidaridad, resolviendo las diferencias de forma pacífica y sin promover conflictos, lo que fortalece sus habilidades para la interacción social y el trabajo en equipo. Disfruta compartir con sus compañeros y, de manera progresiva, fortalece sus habilidades sociales al interactuar en diferentes escenarios. En cuanto a la autonomía, participa en los rituales cotidianos del jardín, fortaleciendo progresivamente hábitos de cuidado personal como el lavado de manos, el uso adecuado de los utensilios durante la alimentación y la organización de sus pertenencias. En su parte corporal y artística participa con entusiasmo en actividades de movimiento, música, pintura, modelado y juegos motores, fortaleciendo su coordinación, equilibrio, creatividad y expresión corporal. Asimismo, disfruta las experiencias que involucran diferentes materiales, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina mediante actividades de coloreado, rasgado, modelado y grafomotricidad. En lo comunicativo, se expresa de manera clara y logra comunicar sus ideas, necesidades, emociones y experiencias de forma comprensible para los demás. Participa con interés en conversaciones, escucha cuentos, canta canciones infantiles y disfruta de los intercambios comunicativos con sus compañeros y docentes. Su lenguaje verbal le permite hacerse entender con facilidad, enriqueciendo progresivamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades para interactuar y establecer relaciones con quienes lo rodean.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me gusta mucho que el jardin les enseñe a los niños buenos habitos y buenas practicas con juegos porque los niños entienden mucho mas

Att: Ariel Vanegas cc: 1000322984

Patricia Jimenez G

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGÓGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

TAMARA GONZALEZ GONZALEZ PÁRVULOS 1

31-07-2026

En el informe que encontrarán a continuación podrán conocer los aprendizajes más significativos que hemos construido durante este trimestre.

Tamara participa con entusiasmo y disposición en las diversas experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, demostrando un gran interés por aprender a través de la exploración, el juego y la interacción con sus compañeros y adultos. Se muestra activa en las experiencias, disfruta de los juegos libres y dirigidos, fortalece sus habilidades para compartir y presta atención al seguimiento de instrucciones, participando de manera adecuada en cada experiencia. Durante este trimestre ha presentado importantes avances en su lenguaje, expresándose con mayor claridad y espontaneidad para comunicar sus emociones, necesidades e inconformidades. Disfruta escuchar cuentos, canciones y rondas infantiles, participando con interés en estos espacios que favorecen su comprensión, atención y enriquecimiento del vocabulario. Asimismo, ha fortalecido sus habilidades emocionales al reconocer y expresar sus sentimientos, comprender las emociones de quienes la rodean y regular sus reacciones durante la interacción con los demás. Se caracteriza por ser una niña afectuosa, amorosa y empática, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y adultos.

Disfruta las experiencias que implican movimiento, participando con entusiasmo en juegos, circuitos y experiencias corporales. Le agrada seguir secuencias al ritmo de la música, explorar diferentes espacios y manipular diversos materiales, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación, control corporal y seguridad en sus desplazamientos al caminar, correr, brincar y saltar. En las experiencias de expresión artística participa con creatividad e imaginación al dibujar, pintar, modelar con plastilina y experimentar con diferentes materiales. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de la coordinación entre la vista y las manos, la motricidad fina y la destreza manual, permitiéndole expresar libremente sus ideas, emociones y vivencias a través del juego y el arte.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Felicito el gran labor del jardin y las profes, su gran dedicacion con nuestros niños y ver reflejado en ellos ese gran aprendizaje.

Steffania G.

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

THIAGO DAVID OTAVO GARCIA — PÁRVULOS 1

31-07-2026

En el presente informe encontrarán los aprendizajes más significativos que Thiago ha construido durante este trimestre, evidenciando avances importantes en las diferentes dimensiones de su desarrollo.

Durante las experiencias pedagógicas, se ha caracterizado por ser un niño activo, compañerista e independiente. Participa con entusiasmo en las propuestas del jardín, mostrando interés por explorar, aprender e interactuar con sus compañeros. Disfruta los juegos libres y dirigidos, en los que con frecuencia toma la iniciativa e invita a otros niños a participar, fortaleciendo vínculos de amistad y favoreciendo un ambiente de respeto y cooperación, continúa fortaleciendo las normas básicas de convivencia al compartir juguetes, respetar turnos y participar en actividades grupales. Aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para lograr compartir los elementos lúdicos de igual demuestra disposición para seguir acuerdos y construir relaciones positivas con sus pares y docentes. En la interacción con los demás, ha ampliado progresivamente su vocabulario y mejora su pronunciación. Se expresa con claridad al comunicar sus ideas, emociones y necesidades, participa en conversaciones con el grupo, comprende preguntas sencillas y sigue las instrucciones propuestas por la docente buscando siempre la aprobación constante. Además, manifiesta interés por la lectura de cuentos, las imágenes y las canciones infantiles, incorporando nuevas palabras a su lenguaje cotidiano. Sé evidencia avances en procesos como la atención, la memoria, el razonamiento y la resolución de situaciones sencillas. Explora con curiosidad los diferentes materiales didácticos, establece relaciones entre objetos, plantea preguntas y disfruta de experiencias que favorecen el pensamiento, la observación y la comprensión de su entorno. Además, participa activamente en circuitos motores, juegos dirigidos y actividades al aire libre, fortaleciendo el control y la coordinación de sus movimientos. En la parte artística, disfruta participar en propuestas que involucran la pintura, el dibujo, el modelado, la música, el baile y la expresión corporal. Explora libremente diferentes materiales, colores, texturas y técnicas, manifestando creatividad e imaginación durante sus producciones. Estas experiencias favorecen su sensibilidad, capacidad de expresión y confianza para comunicar sus ideas y emociones. Demuestra mayor seguridad al caminar, correr, lanzar, atrapar y patear pelotas, así como en el uso del triciclo y otros elementos que favorecen el desarrollo de la motricidad gruesa. Manifiesta el disfrute las actividades de dibujo, pintura, modelado y otras técnicas grafo plásticas, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la creatividad y la precisión en los movimientos de sus manos mostrando una actitud positiva frente al aprendizaje, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Su curiosidad, iniciativa y disposición para interactuar con los demás favorecen la construcción de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de su desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Thiago tiene grandes cualidades y día a día ha ido mejorando en el habla, le ha ayudado el compartir con sus pares. Siento que el estar en el Jardín le ha ayudado bastante.

Diana García

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGÓGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

LIAM MATHIAS TENJO RODRIGUEZ **PÁRVULOS 1**

31-07-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

Durante este trimestre, el niño se ha caracterizado por ser tranquilo, alegre y compañerista, estableciendo relaciones positivas con sus pares y con los adultos que acompañan su proceso de aprendizaje. Al llegar al jardín se integra con facilidad a la rutina diaria, mostrando una actitud respetuosa y participativa en cada una de las experiencias pedagógicas. A nivel socioemocional, se muestra tranquilo, respetuoso y colaborador durante la jornada, manteniendo una adecuada relación con sus compañeros y con los profesionales que lo acompañan en su proceso. Participa con entusiasmo en cada momento de aprendizaje, demostrando disposición para colaborar, seguir acuerdos de convivencia y disfrutar de las experiencias compartidas. Continúa fortaleciendo su autonomía y sus habilidades sociales, lo que favorece un desarrollo integral acorde con su etapa de crecimiento. Disfruta explorar y jugar con los diferentes materiales didácticos, participando con entusiasmo, disposición e interés en las actividades propuestas. Sigue las indicaciones brindadas por las docentes, lo que le permite desarrollar las experiencias de manera organizada y fortalecer progresivamente sus procesos de atención, comprensión y aprendizaje. En la dimensión artística, disfruta expresarse mediante diferentes técnicas y materiales, participando con creatividad en actividades de pintura, dibujo, modelado, música y expresión corporal. Estas experiencias fortalecen su imaginación, sensibilidad y capacidad para comunicar ideas y emociones Asimismo en la parte cognitiva, evidencia curiosidad por descubrir y experimentar con diversos recursos, participando activamente en juegos de construcción, rompecabezas, clasificación, secuencias y actividades de exploración que favorecen el desarrollo del pensamiento, la memoria, la observación y la resolución de situaciones sencillas. En lo corporal, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, demostrando equilibrio, coordinación y confianza en sus movimientos. Durante las experiencias en el polimotor realiza cada uno de los ejercicios con agilidad, destreza y habilidad, disfrutando los retos motrices y fortaleciendo su coordinación, el control corporal y la orientación espacial. Asimismo, participa en actividades de motricidad fina como el dibujo, la pintura, el modelado y el uso de diversos materiales, favoreciendo la precisión de sus movimientos y la coordinación visomotora.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

DESDE LA CASA LO VEMOS MAS ACTIVO CURIOSO
LE GUSTA EL BAILE JUGAR E INTEGRARSE
CON MAS NIÑOS

Patricio Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGÓGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

MARTIN GABRIEL RODRIGUEZ ROJAS PÁRVULOS 1

31-07-2026

En el informe que encontrarán a continuación podrán conocer los aprendizajes más significativos que hemos construido durante este trimestre a través de las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades.

Martin ha demostrado un gran interés por aprender a través de la exploración y la interacción con sus compañeros y adultos. Se caracteriza por ser un niño activo, compañerista e independiente, que disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas y en los juegos libres y dirigidos, mostrando entusiasmo al compartir con los demás. Poco a poco ha ido comprendiendo las normas básicas de convivencia, aprendiendo a respetar turnos, seguir reglas sencillas y fortalecer los lazos de amistad. Aunque en ocasiones presenta dificultades para manejar la frustración cuando debe compartir algunos juguetes, con el acompañamiento de los adultos avanza en el reconocimiento y regulación de sus emociones, favoreciendo una convivencia cada vez más positiva. Durante las experiencias pedagógicas ha fortalecido sus habilidades de pensamiento al explorar diversos materiales didácticos que despiertan su curiosidad, creatividad y deseo de aprender. Participa con interés en actividades que fortalecen la memoria, la atención, el razonamiento y la resolución de situaciones sencillas, logrando establecer relaciones entre lo que observa, experimenta y aprende en su cotidianidad. En cuanto a su motricidad gruesa, participa con entusiasmo en las experiencias corporales propuestas, disfrutando de los circuitos motores, juegos al aire libre y actividades que implican desplazamientos. Se desplaza con seguridad al caminar, correr, saltar, trepar y superar pequeños obstáculos, demostrando un mejor control y coordinación de sus movimientos. Asimismo, participa en juegos con pelotas, logrando lanzar, atrapar y patear con mayor precisión, y disfruta montar triciclo o bicicleta con ruedas de apoyo, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación, fuerza y orientación espacial. Estas experiencias favorecen su confianza, autonomía y desarrollo físico, permitiéndole explorar el entorno de manera activa y segura. Las experiencias artísticas representan para Martin una oportunidad para expresar su creatividad e imaginación. Participa con agrado en las experiencias de dibujo, pintura, modelado y exploración de diferentes materiales, fortaleciendo la coordinación entre sus manos y la vista, así como la motricidad fina. En ocasiones requiere motivación para mantener la atención y finalizar algunas actividades, pero responde positivamente al acompañamiento y continúa avanzando en su capacidad de concentración y permanencia.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Su desarrollo y Educación es de Aprendizaje.
Constante felicitaciones..

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGÓGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

ALLAN SANTIAGO HERNANDEZ MONROY PARVULOS 1

31- 07-2026

En el presente informe encontrarán los aprendizajes más significativos que Santiago ha construido durante este trimestre, evidenciando avances importantes en las diferentes habilidades de su desarrollo.

Santiago ha mostrado interés por fortalecer y expresar sus emociones de manera cada vez más consciente, utilizando palabras y gestos para comunicar cómo se siente. Aunque en algunas ocasiones aún requiere el acompañamiento del adulto para manejar pequeñas frustraciones, ha logrado avanzar en el reconocimiento y regulación de sus emociones. Durante las experiencias pedagógicas interactúa de manera positiva con sus compañeros, participando en juegos libres y dirigidos que favorecen la expresión de sentimientos, el afecto y la empatía hacia los demás. Asimismo, fortalece sus habilidades sociales al compartir materiales, respetar turnos y resolver desacuerdos de manera constructiva, siguiendo las instrucciones dadas con buena disposición. En cuanto a su autonomía, realiza de forma independiente los rituales diarios y los hábitos de cuidado personal, como el lavado de manos, dientes y rostro después de ir al baño. Durante los momentos de alimentación consume con agrado los alimentos ofrecidos y utiliza adecuadamente los utensilios, demostrando avances en sus hábitos de autocuidado logrando dejar el pañal, aunque en ocasiones se olvida de sus necesidades sin embargo ha ido logrando manejar este proceso. En la dimensión motriz fina ha iniciado un proceso gradual de fortalecimiento mediante actividades grafomotrices que favorecen la coordinación de manos y dedos. Disfruta actividades como pintar, colorear, rasgar, modelar y manipular diferentes materiales, evidenciando mayor precisión y control en sus movimientos. En el área del lenguaje manifiesta gran interés por las canciones infantiles, participando con entusiasmo al cantar y expresarse espontáneamente, lo que favorece el enriquecimiento de su vocabulario y el desarrollo de sus habilidades comunicativas. Respecto a la motricidad gruesa, participa activamente en los circuitos y juegos motores, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la fuerza y la orientación corporal mediante acciones como correr, saltar, trepar, lanzar y desplazarse en los diferentes espacios del jardín, demostrando entusiasmo y disposición para afrontar nuevos retos motrices.

Felicitamos a Santiago por los avances alcanzados durante este trimestre e invitamos a la familia a continuar fortaleciendo desde el hogar su autonomía, la expresión de emociones, el lenguaje y las habilidades motrices mediante experiencias de juego, lectura y acompañamiento afectivo, favoreciendo así su desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me siento alegre con el avance de mi hijo ya que hemos notado como todos los días aprende de manera extasa todos los procesos

Diana Monroy

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.

LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

JUAN ANDRES PINZON HERNANDEZ — PARVULOS 1
31-07-2026

En el informe que encontrarán a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construido durante este trimestre.

Juan Andres se caracteriza por ser tierno, risueño y afectuoso. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar los materiales y compartir con sus compañeros y docentes. Disfruta de los espacios de juego y de las experiencias propuestas, evidenciando una actitud alegre y receptiva durante la jornada. En cuanto a su autonomía, ha logrado avances significativos en el proceso de control de esfínteres. Durante la jornada permanece sin pañal y, de manera progresiva, reconoce y comunica sus necesidades fisiológicas, logrando controlarlas cada vez con mayor seguridad. Este proceso refleja el fortalecimiento de su independencia y confianza, por lo que es importante continuar brindándole acompañamiento y reforzar estos hábitos tanto en el jardín como en el hogar para favorecer la consolidación de este aprendizaje. En el desarrollo de las experiencias artísticas y manuales requiere acompañamiento constante para mantener la atención y seguir las indicaciones propuestas, ya que con frecuencia se dispersa y cambia su foco de interés. Asimismo, presenta dificultad para permanecer sentado durante el tiempo que demandan algunas experiencias, buscando mantenerse de pie o desplazarse por el espacio, por lo que es importante ofrecerle orientaciones, tiempos de participación acordes con sus necesidades y estrategias que favorezcan su autorregulación. En la parte de motricidad gruesa participa con entusiasmo, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios y disfrutando de los circuitos y juegos de movimiento. Continúa fortaleciendo sus habilidades de escucha, atención y seguimiento de instrucciones, aspectos que favorecerán una participación cada vez más autónoma y significativa en las experiencias de aprendizaje. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la atención sostenida mediante actividades cortas y llamativas, como colorear, modelar, armar rompecabezas, leer cuentos y realizar juegos de mesa sencillos, promoviendo gradualmente que permanezca sentado durante pequeños periodos de tiempo y reforzando positivamente sus logros.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Estoy muy agradecida por lo aprendido.
muy buen servicio.

Bellavid Hernandez

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGOCIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

DYLAN MATHIAS MERCADO GUZMAN **PARVULOS 1**

31- 07-2026

Durante este trimestre, Dylan ha participado de manera activa en las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo y fortaleciendo progresivamente sus habilidades, intereses y procesos de aprendizaje.

Ha demostrado una adaptación positiva a la rutina del jardín. Al llegar al salón lo hace con tranquilidad, organiza sus pertenencias y se dispone de manera autónoma a explorar los diferentes materiales didácticos. Se evidencia interés por participar en las experiencias pedagógicas y disfruta interactuando y jugando con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales. En el ámbito de la convivencia, continúa en proceso de fortalecer la capacidad para compartir los juguetes y materiales con los demás. En algunas situaciones manifiesta actitudes de negación o resistencia cuando debe ceder un objeto o atender una indicación, lo que puede generar dificultades en la interacción con sus pares. No obstante, con el acompañamiento y la orientación de la docente, logra reflexionar sobre sus acciones, reconocer los comportamientos esperados y participar de manera más adecuada en la resolución de las situaciones presentadas. Es importante continuar favoreciendo el desarrollo de habilidades como la autorregulación emocional, el respeto por los turnos, la empatía y la convivencia, brindándole oportunidades para compartir, dialogar y resolver conflictos de manera pacífica, fortaleciendo así su desarrollo integral. De igual manera demuestra curiosidad por explorar el entorno y los diferentes recursos pedagógicos. En la parte comunicativa, expresa sus necesidades, intereses, emociones e ideas mediante el lenguaje verbal, acompañado en ocasiones de gestos y expresiones corporales. Participa con agrado en conversaciones, escucha cuentos, observa imágenes, canta canciones infantiles y responde a preguntas sencillas, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades de escucha, comprensión y expresión oral. En su habilidad artística, disfruta participar en propuestas que involucran la pintura, el dibujo, el modelado, la música, el baile y la expresión corporal.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Se evidencia en casa lo aprendido en el jardín
Se sigue fortaleciendo en casa el compartir con los demás, el ser respetuoso y obediente

Patricia Jimenez G.
PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

JOSE DAVID RIVERA GONZALEZ — PARVULOS 1

31-07-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre.

José David se caracteriza por ser alegre, tranquilo y afectuoso. Llega al jardín con una actitud positiva y participa con entusiasmo en las diferentes experiencias y juegos propuestos. Durante las actividades demuestra buena capacidad de atención y concentración al explorar diversos materiales y juegos didácticos, evidenciando curiosidad e interés por aprender a través del juego. En el desarrollo de las experiencias de motricidad gruesa se desplaza con seguridad y facilidad por los diferentes espacios del jardín, disfrutando especialmente de los circuitos de polimotor y de los ejercicios motrices. Sigue las indicaciones dadas por las docentes, participa activamente en cada reto y demuestra coordinación, equilibrio y confianza en sus movimientos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motoras y su autonomía. En las experiencias artísticas demuestra gran interés y disfrute al explorar y manipular diferentes materiales, como pinturas, crayones, plastilina, papel y elementos de expresión plástica. Participa con entusiasmo, manteniendo una adecuada atención y concentración durante el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones propuestas y expresando su creatividad a través de sus producciones. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, la coordinación viso manual y la libre expresión de sus ideas y emociones. En el área del lenguaje manifiesta un marcado gusto por la música, participando con entusiasmo al bailar al ritmo de diferentes canciones infantiles. Disfruta acompañar las melodías intentando tararear y repetir palabras o fragmentos de las canciones, lo que favorece el enriquecimiento progresivo de su vocabulario, la pronunciación y la expresión oral. Estas experiencias musicales fortalecen sus habilidades comunicativas y estimulan el desarrollo del lenguaje de manera significativa y lúdica. De igual manera practica los rituales de higiene y alimentación con autonomía y seguridad, evidenciando el fortalecimiento de sus hábitos de autocuidado. Realiza el lavado de manos antes y después de las comidas, utiliza adecuadamente los utensilios durante la alimentación y sigue las rutinas diarias con independencia.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - h

Gracias por la labor de la profe, estoy satisfe chai por los aprendizajes del niño

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGOGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

YAEL JOSE MACUNA JIMENEZ PARVULOS 1

31-07-2026

Queridos padres de familia en el informe que encontrara a continuación podrán visibilizar los aprendizajes más significativos que hemos construidos durante este trimestre

Durante este trimestre, Yael es un niño tierno, tranquilo y afectuoso, que participa con disposición en las diferentes experiencias pedagógicas. Muestra interés y atención durante las actividades propuestas, explorando los materiales y compartiendo de manera respetuosa con sus compañeros. Se relaciona con calma, favoreciendo un ambiente de convivencia armónica. En las experiencias de movimiento disfruta especialmente de las actividades desarrolladas en el polimotor, donde participa con alegría y entusiasmo. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices gruesas, el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus capacidades. Interactúa con sus compañeros de manera serena, siguiendo las indicaciones y participando activamente en cada reto motríz propuesto. En el área del lenguaje manifiesta un marcado gusto por la música, participando con entusiasmo al bailar al ritmo de diferentes canciones infantiles. Disfruta acompañar las melodías intentando tararear y repetir palabras o fragmentos de las canciones, lo que favorece el enriquecimiento progresivo de su vocabulario, la pronunciación y la expresión oral. Estas experiencias musicales fortalecen sus habilidades comunicativas y estimulan el desarrollo del lenguaje de manera significativa y lúdica. En la parte artística, participa con entusiasmo y creatividad en las diferentes experiencias de expresión plástica. Muestra interés por explorar y manipular diversos materiales como pinturas, crayones, plastilina, papel y elementos reciclables, disfrutando del proceso de creación. Realiza sus producciones con atención y dedicación, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad. Además, sigue las orientaciones propuestas y expresa sus ideas y emociones a través de sus creaciones artísticas, evidenciando gusto por las actividades de arte y experimentación. En su manera de comunicarse, Yael presenta un desarrollo del lenguaje acorde con su edad. Se comunica de manera espontánea con la docente y sus compañeros, utilizando palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, intereses, emociones e ideas.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Huy bien todo, el niño se siente contento, gracias por el servicio.

Yael Jimenez

Patricia Jimenez G.

PATRICIA JIMENEZ G.
LICENCIADA EN PEDAGÓGIA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner